

RETTIGHEDS
SKOLE



HJALLESESKOLEN

Sunde, glade børn i liv og læring.

UNGEMILJØ

Velkommen

- til endnu et spændende og lærerigt skoleår på Hjalleseskolen.

Glade børnestemmer. Nye skoletasker. Gensyns-luft-krammere og nye venskaber. Et nyt skoleår er begyndt og herfra skal lyde et varmt velkommen tilbage til alle ”gamle” elever og forældre og et hjerteligt velkommen i fællesskabet omkring Hjalleseskolen til alle nye.

Et nyt skoleår er altid en ny start. I år byder vi det nye skoleår kærligt velkommen med et brændende ønske om at vende tilbage til lidt af alt det gamle.

I skrivende stund, vender alle børn nu tilbage til egne klasser efter et forår med opdelinger og lokaler rundt på hele skolen.

At være en skole er i høj grad at være et fællesskab. Et fællesskab hviler på samarbejde. Og netop samarbejde har været en del af folkeskolens formålsparagraf siden 1975. Formålsparagraffen starter med: *”Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne...”* Det er en vigtig sætning. Vi kan som skole ikke løfte dannelse og uddannelse alene, hverken når det gælder individet eller klassen.

Med de ord byder vi velkommen tilbage til skoleåret 2020-2021. Vi glæder os til fællesskabet og samarbejdet.

Venlig hilsen

Louise Theil, skoleleder



Kære forældre til elever på Hjalleseskolen

Et godt samarbejde mellem forældre og skole er medvirkende til en god og lærerig skoletid for eleverne i folkeskolen.

Vi skal alle bidrage til at skabe gode rammer—fysiske som læringsmiljø-mæssige—således, at vores børn trives og udvikler sig.

For at leve op til Hjalleseskolens motto, ”sunde, glade børn i liv og læring”, skal vi have fokus på trivsel for både elever og medarbejdere og på elevernes udvikling—fagligt som socialt.

Forældrenes engagement—både i dagligdagen og til klassens eller skolens sociale arrangementer—er vigtigt, for at folkeskolen kan udgøre det fællesskab, som vi som samfund ønsker.

Som forældre kan man opnå indflydelse på skolens virke gennem klassens forældreråd og som forældrevalgte i skolebestyrelsen.

Michael Wamberg
Skolebestyrelsesformand



Forventninger til samarbejde på Hjalleseskolen

- Udarbejdet af et udvalg under skolebestyrelsen og vedtaget af skolebestyrelsen på skolebestyrelsesmødet d. 15. maj 2018

Forventninger til forældre	Forventninger til skoleopdragelse	Forventninger til samarbejde
Forældrene involverer sig i skolen og klassens fællesskab og er engageret i sit barns skolegang. Forældrene deltager i skolehjem samtaler og arrangementer knyttet til klassen eller skolen generelt. Forældrene støtter op omkring elevernes forpligtelse til at holde orden i skoletasken og undervisningsmateriale. Forældrene er ansvarlige for at ens barn er læringsparat - Eleven møder veludviklet. - Når klokken ringer 7.55 sidder eleven på sin plads og forældrene er ude af klassen.	Skolen og hjemmet har hver sine forskellige rettigheder og forpligtelser. Forældre hjælper deres barn med at forstå dette. Eleven medbringer bøger, penaltus, opladet computer, andre skolemedier, madpakke og drikkeudrømme. Eleven deltager aktivt i skolens fag og aktiviteter og sørger for at lækter altid er lavet til tiden. Eleven møder voksne og andre børn med respekt og taler pænt. Eleven møder frisk og veludviklet	Oplever forældre udfordringer mellem eleverne opfordrer skolen til, at man tager kontakt til den pågældende elevs forældre. Voksne taler altid positivt om skolen, andre elever eller voksne i børns påhør. I tilfælde af konflikt/urinding tager man kontakt til de voksne på skolen for at få snakket tingene igennem. Husk at der altid er to sider af en sag. Forældrene har i klassen en fælles forpligtelse i forhold til at få fællesskabet til at fungere. - Hvis forældrene afholder arrangementer (fødselsdage/fester) gør man det for alle drengene, alle pigerne eller hele klassen Forældrene tilbyder at assistere hvis en elev ikke kan komme til et arrangement.
Forældrerådet er tvindobudt i forhold til at få lavet tvivls arrangementer for klassen.	Eleven lytter når andre taler og ventter på, det bliver ens tur.	Lektiesning prioriteres som en væsentlig del af familiens hverdag. Forsynerer minimeres. Ros gives for indsatsen frem for resultatet.
Forældrene er rollemodeller i forhold til at møde andre med respekt og holde en god tone.	Eleven møder frisk og veludviklet	Forældrene taler åbent og informativt om handicap og elever/forældre med særlige behov.

Forventningerne er ikke en facitliste, men opmærksomhedsfelter man som forældre og elever på skolen skal holde sig for øje.

Vi forventer ikke fuld konsensus i forhold til forventningerne, men vi forventer fuld opbakning.

Hjallese skolens principper

På skolens hjemmeside kan du under menu punkterne: *Hjallese skolen* → *Skolens principper* finde alle vores principper. Principper og strategier vedtages og evalueres af skolebestyrelsen.

Vi anbefaler i særlig grad alle forældre at orientere sig i skolens anti-mobbestrategi, kostprincippet og det nye princip for skole-hjem-samarbejdet.

Det nye princip for skole-hjem-samarbejdet blev udarbejdet og vedtaget af skolebestyrelsen i foråret 2019. I princippet kan I blandt andet, læse, at der i skoleåret 2019-2020 kun vil være 1 ordinær skolehjem-samtaler pr. årgang mod tidligere to. Ændringen er et af resultaterne af de nedskæringer, som vi oplevede i foråret.

Under samme menu punkt kan I læse vores principper om klassedannelse, om mobilfri skole, om IT i undervisningen og om retningslinjer for rygning. Endelig kan du finde Justitsministeriets pjece *"Børn skal også betale"*, som handler om børns erstatningspligt.



Eller sagt med andre ord: Alt det I (blandt andet) kan forvente af os :)

Datoer til familiekalenderen

I skoleåret 2019/2020 har vi igen to temauger på Hjalleseskolen, men kun et enkelt arrangement for forældre. Arrangementet for forældre knytter sig til den første temauge i uge 45, arrangementet bliver et åbent hus torsdag d. 5. nov. Nærmere tidspunkt meldes ud senere. Anden temauge ligger i uge 9 2020. Der er som altid mødepligt for eleverne også til vores aftenarrangementer.

I de to temauger er det værd at bemærke, at alle børn fra 0.-10. årgang er i skole fra kl. 8.00-14.00—også på de ugedage, hvor de yngste årgange normalt har fri tidligere.

Flere dage i løbet af skoleåret er særlige dage med særlig mødetid som vi kender dem fra i år og tidligere år. Se nedenstående

Dato	Indhold—mødetid
Mandag d. 10. august	Første skoledag kl. 8.00-14.00
Fredag d. 9. oktober	Motionsdag kl. 8.00-13.00
Temaug 1—uge 45	Alle dage fra 8.00-14.00 Fredag 8-12.00
Temaug 1—åbent hus	Torsdag d. 5. nov.
Fredag d. 18. dec.	Sidste dag før jul kl. 8.00-13.00
Temaug 2—uge 9 – projekt opgave	Alle dage kl. 8.00-14.00
Fredag d. 26. marts	Sidste dag før påskeferien—8.00-13.00
Torsdag d. 24. juni	Trimide kl. 8.00-13.00
Fredag d. 25. juni	Sidste dag for sommerferien kl. 8.00-11.30

Terminsprøver, lejrskoler, Skills, Brobygning og prøver

I ungemiljøet er der mange uger, der er anderledes hen over skoleåret.

Med forbehold for ændringer har vi samlet nogle af de vigtigste i nedenstående tabel. Spørg altid lærerne, hvis du har brug for med sik-

Årgang	Dato	Indhold
8.	2.-6. sept.	SKILLS—erhvervsskolerne
8.a/8.b	25.-29. aug.	Lejrskole
8.c	25—28. aug.	Lejrskole
10. årg.	8.-11. sept.	Rønbjerg—skolerejse
8. årg.	14 sep.	Skills på SDE
0.-9	2.-6. nov.	Temaug 1 (åbent hus torsdag d. 26. sept. med mødepligt for eleverne)
10.	2.-6. nov.	Brobygning med ungdomsuddannelserne
10.	Uge 49 og 50	DOSO—større skriftlig opgave.
9.-10.	Uge 2 og 3	Terminsprøver for 9. og 10. årgang
6.-9.	1.-5. marts (temaug 2)	Projektuge og fremlæggelser (9. årgang fremlæggelser mandag og tirsdag i uge 10)
8. årg.	Uge 11	Introkurser—samarbejde med ungdomsudd.
9.-10.	3.-11. maj	Skriftlige prøver
10.	Torsdag d. 20 maj	Sidste skoledag
9.	Fredag d. 21. maj	Sidste skoledag
9. og 10.	27. maj-23. juni	Mundtlige prøver
9.-10.	D. 24. juni	Dimission i Hjallesehallen

Mindsetbaseret undervisning

Hvad mener vi med det?

Siden august 2017 har vi på Hjalleseskolen arbejdet med mindsetbaseret undervisning og i kommende skoleår med et særligt fokus på vurdering for læring.

Det gør vi, fordi vi tror på, at et dynamisk tankesæt bidrager positivt til vores elevers faglig udvikling såvel som til deres udholdenhed, mod, nysgerrighed og dannelse.

Dynamisk tankesæt

Vores hjerner er som en muskel, der skal trænes

- NYD LÆRING**
 - Vær stolt af dine fremskridt
 - Husk dig selv på, at hvis det er svært, er der stort udviklingspotentiale
 - Fortæl, hvordan din hjerne laver nye forbindelser
- SAMARBEJD**
 - Lytt til andre
 - Sig til, når der er noget, du ikke forstår
 - Vær venlig, også når du ikke er enig
 - Vær tolerant
 - Bed om hjælp
 - Tilbyd hjælp
 - Fortæl for andre
- FORBEDR DIG**
 - Gå dit arbejde igennem
 - Find det, du er god til og find det, du vil forbedre
 - Bed om at få feedback på dit arbejde
 - Lad være med at sammenligne dig med andre - kun dig selv
- VÆR NYSGERRIG**
 - Still spørgsmål
 - Kig efter mønstre & forbindelser
 - Vær åben overfor nye ting
 - Spørg "hvad hvis..."
 - Forsk / undersøg
- GIV IKKE OP**
 - Bliv ved
 - Arbejd hårdt
 - Prøv nye ting
 - Øv dig igen og igen
 - Bed om hjælp
 - Start forfra
- FOKUSER**
 - Gør én ting ad gangen
 - Planlæg
 - Håndtér forstyrrelser: Hærvæsen, støj, stæved...
 - Fordyb dig i opgaven
- BRUG DIN FANTASI**
 - Kom med ideer
 - Prøv nye veje
 - Vær ikke bange for at gøre tingene anderledes end de fleste

HECKMANN

Endnu...

Det virker ikke... endnu

Jeg ved det ikke... endnu

Jeg kan ikke finde ud af det... endnu

Det giver ikke mening... endnu

Jeg forstår det ikke... endnu

Jeg er ikke god til det... endnu

HECKMANN

Og vi tror på, at det vi ikke kan

Vi tror på, at hjernen er en muskel,

Matematik på Hjalleseskolen

- 6.-10. årgang

Det er stadig vigtigt at være deltagende som forældre, selvom barnet er blevet større og klarer flere ting selv. Spørg nysgerrigt ind til, hvad der laves i skolen og lad barnet vise jer eksempler på, hvad de laver.

Lommeregner og computer er en del af matematikken, som er med til at gøre eleverne stærke til matematik; Begge dele er et værktøj, eleverne skal lære at bruge og anvende konstruktivt og med en kritisk sans, da de er med til at udvikle børnenes talforståelse og strategier, hvilket er grundlæggende for deres kompetencer i at løse problemer.

Lav gerne opgaver med dit barn en gang om ugen og/eller spil kort, skak eller andre brætspil (sandsynlighed og strategier). Træn forskellige områder—også dem, som barnet er sikker i fra børnemiljøet (E-mat og matematikbogen).

Motiver dit barn til at:

- handle ind på egen hånd (overslagsregning)
- have indblik i økonomi (budgetskema)
- forvalte lomme penge (renter)
- navigere i byrummet fx ved at tage bussen (aflæsning af skemaer)
- lave mad og læse opskrifter (regning med brøker mm).

HJALLESESKOLEN — Sunde, glade børn i liv og læring



Læsning på Hjalleseskolen

- 6. - 10. klasse

De fleste elever i 6. - 10. klasse kan læse sikkert og hurtigt. At være en god læser har ikke kun betydning for danskfaget, men er en stor del af alle fag.

Det gælder eksempelvis madkundskab, hvor der læses madopskrifter, tekst-opgaver i matematik, forsøgsvejledninger i naturvidenskabelige fag og kilder i kulturfagene. Hvert fag har sit "sprog" og formål, og det kræver gode læse-strategier og træning.

Det er derfor stadig vigtigt, at læse regelmæssigt hjemme, for at læsningen udvikles. Der er mange måder, hvorpå du derhjemme kan videreudvikle dit barns lyst til at læse, analysere og fortolke.

Du kan:

- Opfordre den unge til at læse varieret. Læs f.eks. romaner, lyriske tes-ter, tegneserier, noveller, biografier, rejseguides, hjemmesider, fagliti-teratur, tidsskrifter/aviser, lydbøger (som oplevelseslæsning) mm.
- Se og diskutere f.eks. film, tv, teater, kunstudstillinger, forskellige hjemmesider, politik, ting man undrer sig over.
- Tale om ords oprindelse og betydning (Hent eksempelvis appen DDO)
- Opfordre den unge til at skrive: F.eks. mails, breve, huske- og ønske-sedler, invitationer, taler, dagbog, rejsedagbog etc.
- Opfordre den unge til at bruge skriften som støtte for tænkning f.eks. ved at skrive tanker og notater før - under og efter læsning af en tekst.

At læse hver dag giver gode læsevaner og god træning.

HJALLESESKOLEN — Sunde, glade børn i liv og læring





HJALLESESKOLEN — Sunde, glade børn i liv og læring

